

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-21.36-18	стр. 1 из 18	1		16.05.2018



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

« 16 » _____ 20 18 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

СК-ПРП-21.36-18

Белгород 2018г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-21.36-18	стр. 2 из 18	1	
				Дата издания 16.05.2018

Сведения о документе

Настоящий документ (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО) является частью документации системы менеджмента качества, разработанной в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО (ПРП) – документ, описывающий, задачи, функции, и ответственность работников структурного подразделения.

Обозначение документа: СК-ПРП-21.36-18, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО; 21– индекс подразделения; 36- порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 18 – год разработки.

ПРП разработано директором Колледжа высоких технологий Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова.

Утверждено и введено в действие _____ 2018 г.

Введено впервые.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения вуза.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
усвоения знаний и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СБ-ФПО-21.36-18	стр. 3 из 18	I		16.05.2018

Оглавление

Сведения о документе.....	2
1. Общие положения	4
2. Задачи фонда оценочных средств	4
3. Разработка фонда оценочных средств	6
4. Структура ФОС	7
5. Порядок формирования ФОС	7
6. Общие требования к содержанию КОС	8
7. Ответственность за формирование ФОС	10
8. Требования к оформлению текста ФОС:	11
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Лист регистрации изменений.....	18



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 4 из 18	1		16.05.2018

1. Общие положения

1.1. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования контроль и оценка персональных достижений обучающихся становятся важным этапом образовательного процесса.

1.2. Колледж высоких технологий БГТУ им.В.Г.Шухова (далее – Колледж) создает фонды оценочных средств для обеспечения адекватной оценки знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогического коллектива Колледжа при разработке оценочных средств должна быть ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствовать формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

1.3. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом Колледжа и определяют требования к содержанию контрольно-оценочных средств, содержит информацию о структуре, порядке формирования и оформления фондов оценочных средств.

1.5. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже профессиям и специальностям СПО.

1.6. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии / специальности СПО, реализуемым в Колледже.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 5 из 18	1		16.05.2018

включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, Колледж создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МК), учебной практики преподавателем. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения УД (МДК) являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (реже) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки качества результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 6 из 18	1		16.05.2018

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС и КИМ по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несут заведующие выпускающими кафедрами университета и председатели ЦМК Колледжа.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего выпускающей кафедры и председателя ЦМК.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС и КИМ должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии / специальности;

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 7 из 18	1		16.05.2018

3.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

4. Структура ФОС

4.1. ФОС по профессии / специальности СПО состоит из программы государственной (итоговой) аттестации и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ОПОП в соответствии с учебными планами Колледжа.

4.2. В состав ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю входят:

- титульный лист;
- паспорт;
- КОС,КИМ для текущего контроля знаний, умений обучающихся (могут разрабатываться по междисциплинарному курсу в целом, разделам учебных дисциплин/профессиональных модулей, темам учебных дисциплин/профессиональных модулей);
- КОС,КИМ для промежуточной аттестации обучающихся (могут разрабатываться по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, в т.ч. для экзамена (квалификационного) (Приложение 1,2).

4.3. При определении состава КОС, КИМ для экзамена (квалификационного) в него необходимо включать:

- титульный лист;
- спецификацию;
- требования к портфолио обучающегося;
- форму аттестационного листа по практике;
- форму оценочного листа;
- форму сводной оценочной ведомости на учебную группу;
- комплект заданий для проведения экзамена (квалификационного) по количеству обучающихся в группе;
- пакет экзаменатора (Приложение 3).

5. Порядок формирования ФОС

5.1. Разработчики (преподаватели или авторские коллективы) заполняют паспорт ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.2. Формирование КОС для текущего контроля знаний, умений студентов, промежуточной аттестации может осуществляться по двум направлениям:

- корректировка и адаптация имеющихся оценочных материалов с учетом компетентностного подхода к результатам обучения;
- разработка новых оценочных материалов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-21.36-18	стр. 8 из 18	1		16.05.2018

5.3. Разработка оценочных материалов для включения в КОС и КИМ ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, зачет, экзамен; письменная контрольная работа, зачет, экзамен и т.п.; тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности).

5.4. КОС, КИМ для текущего контроля знаний, умений студентов по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам входят в их учебно-методический комплекс и хранятся в методическом кабинете и у разработчика оценочных материалов.

5.5. КОС, КИМ для промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, для экзамена (квалификационного) входят в состав учебно-методического комплекса.

5.6. КОСы и КИМы собранные в единый ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий (ЦМК). ФОС по профессиональному модулю, включающий оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного), согласовывается с представителями профильных предприятий (организаций), работодателями.

5.7. Допускается формирование единого ФОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках различных ОПОП из одной укрупненной группы по профессиям / специальностям СПО. Соответствующее решение принимается на заседании ЦМК Колледжа после анализа дидактических единиц, определенных в ФОС СПО.

6. Общие требования к содержанию КОС

6.1. В состав КОС разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

6.1.1. К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 9 из 18	1		16.05.2018

- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Простые задания предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

6.1.2. К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые;
- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.;

Сложные задания предполагают выполнение обучающимися сложных действий по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.:

- по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.;
- по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п.

6.1.3. При формировании КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т.ч. при проведении экзамена (квалификационного) рекомендуется применять сложные задания.

6.2. В состав КОС включают методические материалы, выполняющие как контролирующую, так и обучающую функции, в т.ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий следующими методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, портфолио, проектов, деловых игр и т.п.

Методические материалы позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 10 из 18	1		16.05.2018

обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

6.3. В состав КОС входят материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Критерий оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, усвоения знаний, освоения умений, предъявляемых требованиям ФГОС СПО.

Оценивание результатов должно проводиться по специально установленной шкале. Шкала определяет систему пересчета суммы баллов (суммы веса критериев), полученных обучающимися в ходе оценочных мероприятий и правила принятия решения об итоговой оценке.

6.4. Форма проведения оценочных мероприятий и вид контроля влияет на содержание оценочных материалов и представление их в КОС и КИМ.

6.4.1. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного экзамена, зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты.

6.4.2 Материалы для письменных мероприятий комплектуют по вариантам (не менее 2-х), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их выполнению.

6.4.3. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируют в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

6.5. Тематика курсовой работы (проекта); требования к её (его) структуре и оформлению могут быть включены в состав КОС, КИМ для текущего контроля по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

7. Ответственность за формирование ФОС

7.1 Заместитель директора по учебно-методической работе несет ответственность за разработку содержания КОС и организацию формирования содержания ФОС по профессиям / специальностям СПО.

7.2. Заместитель директора по учебно-производственной работе организует согласования КОС для экзамена (квалификационного), тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа у работодателей.

7.3. Заведующий выпускающей кафедрой и председатель ЦМК несет ответственность за качество КОС и КИМ, разработанных по учебным дисциплинам / профессиональным модулям, закрепленными за данной кафедрой и включенными в ФОС.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 11 из 18	1		16.05.2018

7.4. Разработчик(-и) несет(-ут) ответственность за:

- соответствие ФОС рабочей программе учебной дисциплины / профессионального модуля и требованиям ФГОС;
- соблюдение ключевых принципов оценивания;
- правильность оформления ФОС.

8. Требования к оформлению текста ФОС:

- Формат А4.
- Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.
- Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.
- Шрифт – Times New Roman.
- Высота шрифта – 14 пунктов;
- Красная строка.
- Междустрочный интервал – одинарный.
- Выравнивание текста – по ширине.
- Исключить переносы в словах.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 12 из 18	1		16.05.2018

Директор колледжа


(подпись)

А.К. Гушин

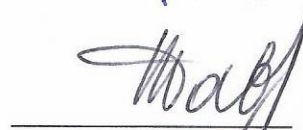
Согласовано:

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

В.М. Поляков

Проректор
по инновационной деятельности


(подпись)

Т.М. Давыденко

Начальник правового управления


(подпись)

Н.В. Игнатьев

Директор департамента
образовательной политики


(подпись)

Е.А. Дороганов

«16» мая 20 18 г



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 13 из 18	1		16.05.2018

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

Колледж высоких технологий

Согласовано:

Директор _____
(наименование
организации, предприятия)

_____ Ф.И.О.
«__» _____ 201__ г.

Утверждаю:

Директор колледжа

_____ А.К. Гущин

«__» _____ 201__ г.

Фонды оценочных средств

(Контрольно-измерительный материал)

для проведения промежуточной аттестации в рамках

образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

(код, наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

(порядковый номер, наименование дисциплины)

Белгород 201__ г



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 14 из 18	1		16.05.2018

Комплект ФОС (контрольно-измерительных материалов) по дисциплине ЕН.3(или другое) «_____» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

(код, наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

Разработчик:

ФИО _____

должность: _____

место работы: _____ БГТУ им. В.Г. Шухова

Рекомендована цикловой
методической комиссией
(наименование комиссии)

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Председатель цикловой
методической комиссии

ФИО _____



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПП-21.36-18	стр. 15 из 18	1		16.05.2018

Приложение 2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
Колледж высоких технологий**

Утверждаю:

Согласовано:

Директор _____
(наименование
организации, предприятия)

Директор колледжа

_____ А.К. Гущин

_____ Ф.И.О.
«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Фонды оценочных средств
(контрольно-оценочных средств)
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования ПМ №__

(порядковый номер, наименование профессионального модуля)

(код, наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Белгород 201__ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 16 из 18	1		16.05.2018

Фонд оценочных средств (контрольно-оценочных средств) по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____ рабочей программы ПМ№____
(код,наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

(наименование профессионального модуля)
и в соответствии с требованиями работодателей.

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

Разработчик:

ФИО _____

должность: _____

место работы: _____ БГТУ им.В.Г. Шухова

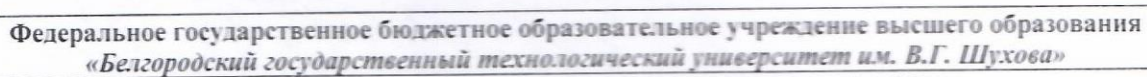
Рекомендована цикловой
методической комиссией
(наименование комиссии)

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Председатель цикловой
методической комиссии

ФИО _____

(подпись)



О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.36-18	стр. 18 из 18	1		16.05.2018

[illegible]

*Подписи только у последнего изменения.